

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Уголовное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-10, ПК-15 – все вопросы

1. Понятие уголовного права, его предмет и система.
2. Принципы уголовного права. Его задачи и функции.
3. Понятие и значение уголовного закона. Признаки уголовного закона.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.
8. Понятие и отличительные признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
9. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
10. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
11. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
12. Предмет преступления: понятие и значение.
13. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
14. Общественно-опасное деяние: понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно-опасных последствий.
16. Причинная связь: понятие и значение.
17. Виды составов преступления.
18. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
19. Понятие и формы вины.
20. Умысел: понятие и виды.
21. Неосторожность: понятие и виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Ошибка и ее значение.
24. Понятие субъекта преступления и его признаки.
25. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
26. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
27. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
28. Приготовление к преступлению.
29. Покушение на преступление.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
32. Понятие и признаки соучастия. Формы и виды соучастия.
33. Понятие и виды соучастников.
34. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
35. Понятие и значение множественности преступлений.
36. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив преступлений.
39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
40. Необходимая оборона.
41. Крайняя необходимость.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Исполнение приказа или распоряжения.
44. Обоснованный риск.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
47. Система наказаний в уголовном законодательстве.
48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
50. Амнистия и помилование.
51. Судимость: понятие, снятие и погашение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
54. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия.
56. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
57. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
58. Виды принудительных мер медицинского характера.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Косвенный умысел и легкомыслие: понятие и отличие.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция УК-10, ПК-15

1. Задание

Выберите правильный ответ

Совершение преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

2. Задание

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

3. Задание

Выберите правильный ответ

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента:

- предъявления обвинения
- вынесения приговора суда
- вступления приговора в законную силу

4. Задание

Выберите правильный ответ

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста в случае осуждения:

- за любое преступление не зависимо от вида и срока наказания
- только за преступления небольшой или средней тяжести
- к лишению свободы на срок не свыше пяти лет
- в любом случае, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и

особо тяжкие преступления против личности

5. Задание

Выберите правильный ответ

Штраф устанавливается в размере от:

- от двух тысяч пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев
- 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.